



LOGOPEDIA E AUTISMO: UNA SCOPING REVIEW

Carlotta Borghini¹, Honoria Ocagli¹, Dario Gregori¹

¹Unità di Biostatistica, Epidemiologia e Sanità Pubblica, Dipartimento di Scienze Cardio-Toraco-Vascolari e Sanità Pubblica, Università di Padova

Introduzione

La logopedia rappresenta la terapia d'elezione per le difficoltà di linguaggio e comunicazione negli individui con disturbo dello spettro autistico (ASD), le cui diagnosi sono notevolmente aumentate negli ultimi decenni a livello globale,

Italia compresa.

Tuttavia, approcciandosi a tale ambito si osserva che spesso le prassi operative si basano principalmente sull'esperienza e sulla conoscenza di esperti che, anche per quanto sul campo pratico trovino riscontri positivi, hanno un supporto scientifico limitato a sostegno della loro efficacia.

Si osserva, inoltre, che gli approcci utilizzati, più ampiamente rappresentati nella letteratura, coinvolgono diverse professioni sanitarie senza essere specifici per i logopedisti.

Si vuole pertanto con questo lavoro esaminare la letteratura esistente, identificandone sia i punti di forza che le lacune.

Nello specifico si cercherà di dare risposta a due macro quesiti:

- Quali sono i metodi di valutazione delle abilità comunicative-linguistiche nell'ASD per logopedisti?
- Quali sono le terapie per le abilità comunicative-linguistiche nell'ASD per logopedisti??

SCOPING REVIEW: COSA SONO?

Sono studi caratterizzati da un approccio metodologico rigoroso, finalizzati a identificare e mappare le evidenze scientifiche disponibili su un tema specifico. Sono pertanto strumenti efficaci per valutare la rilevanza in letteratura di un argomento. A differenza delle revisioni sistematiche non cercano di sintetizzare la migliore ricerca disponibile ma costituiscono un primo approccio scientifico utile quando è necessario analizzare un campo in cui le informazioni sembrano ancora limitate.

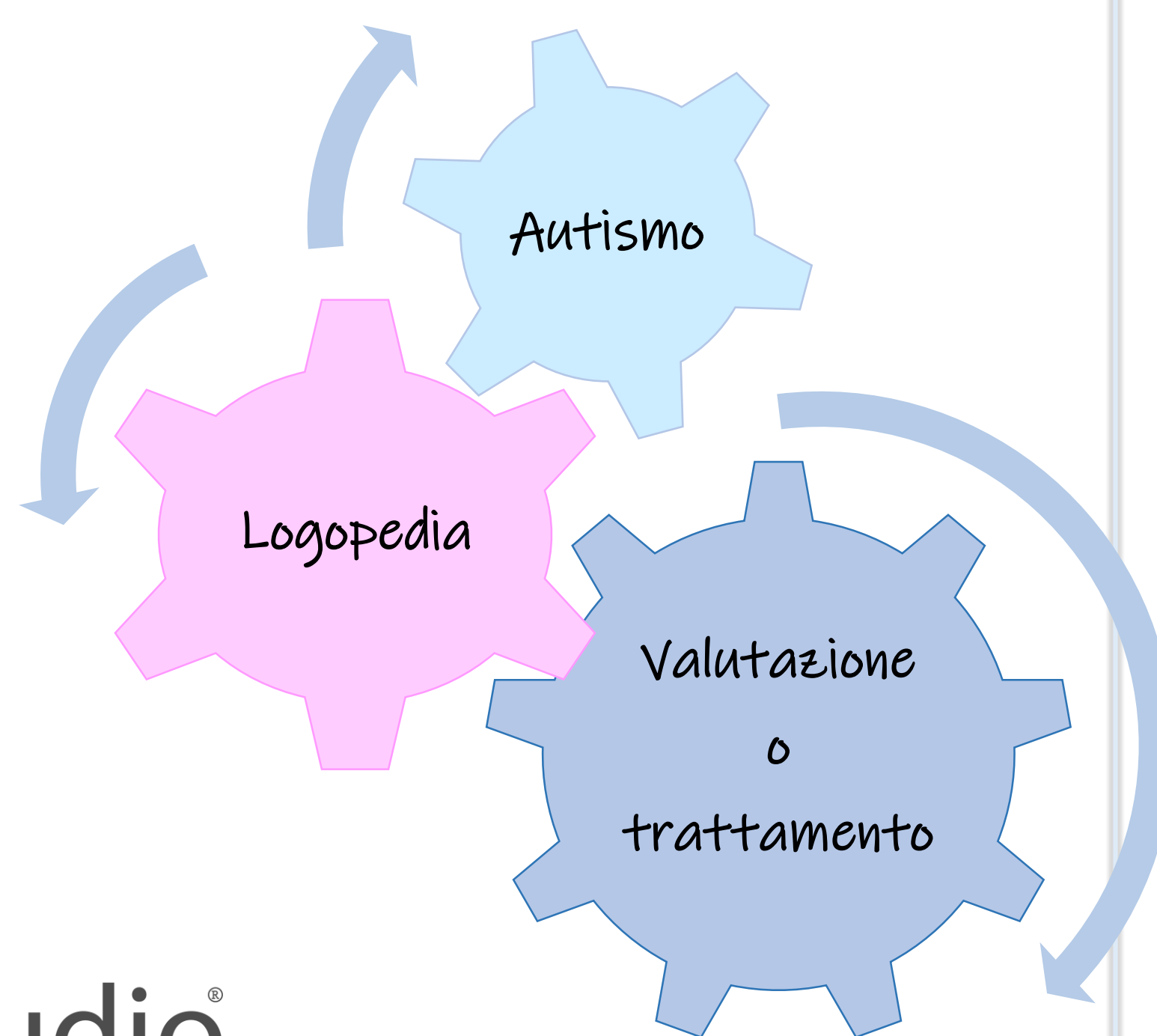
Materiali e Metodi

Il progetto è una Scoping Review (OSF registrato DOI 10.17605/OSF.IO/9WHDP), che segue le metodologie dell'Istituto Joanna Briggs e le linee guida PRISMA.

La ricerca ha voluto identificare gli articoli che rientravano contemporaneamente nelle tre aree sotto rappresentate.

Gli articoli pertinenti sono stati estratti da database di letteratura scientifica (Pubmed, Scopus, Cinhal, Embase, Cochrane, Central Register of Controlled Trials) e grigia (Google Scholar).

Il processo di selezione ed estrazione dei dati sarà gestito tramite lo strumento *web Covidence* e condotto in cieco da due revisori, mentre l'analisi dei dati avverrà con il software R (versione 4.3.0).



Risultati

Il progetto è in corso, nella sua fase iniziale di screening. La stringa di ricerca ha individuato un totale di 2472 articoli.

Si sta procedendo con la prima selezione degli articoli.

Gli articoli individuati dal processo di selezione saranno raccolti in tabelle di sintesi. Verranno riportate informazioni come gli autori, la provenienza geografica, l'anno di pubblicazione, il nome del metodo/test, specifiche della popolazione target a cui è rivolto, la presenza o no di studi di validazione /efficacia e la descrizione delle principali caratteristiche, sia a livello qualitativo che categorico, laddove possibile.

Conclusioni

Il lavoro mira a fornire una panoramica e un punto di partenza utile per orientare i logopedisti nell'affrontare il complesso mondo dell'autismo, illustrando i metodi proposti fino ad oggi dalla letteratura al fine di porre le basi per una pratica clinica quotidiana sempre più basata sulla *Evidence Based Medicine* (EBM).

